



MYMANDARIN
SCHOOL

ООО «Мандарин-Групп»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор ООО «Мандарин-Групп»



Д.А. Шилин
«22» августа 2022 г.

Общеобразовательная программа дополнительного образования

«Корейский язык (от 15 лет)»

г. Москва
2022

Рецензия на рабочую программу по дисциплине «Корейский язык» ООО «Мандарин-Групп»

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Письма Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 о направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины. Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения взрослых корейскому языку на начальном этапе (1 год обучения). Раскрываются основные цели и задачи изучаемой, дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины. В структуре и содержании учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов обязательной аудиторной учебной нагрузки.

Содержание программы направлено на формирование умений устного (аудирование и говорение) и письменного (чтение и письмо) общения на корейском языке на базовом и продвинутом уровнях с учетом речевых возможностей и реальных потребностей учащихся; знакомство обучающихся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане. В рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование коммуникативной компетенций. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки преподавателем. Все темы, отвечают требованиям современности. В результате изучения дисциплины обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

15.08.2022 г.

Рецензент: преподаватель корейского языка ООО «Мандарин-Групп»

Грибкова Виктория Викторовна



СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	5
3	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	10
4	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ	15
5	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	48
6	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	50
7	СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	52
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ	53
9	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	54

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы: В условиях современного развития мира и курсов на глобализацию, взятых многими государствами, как никогда необходимо изучение иностранных языков. Республика Корея (Южная Корея) является одной из быстро развивающихся стран мира. Интерес к культуре и языку этой страны становится все выше и выше год от года. По данным статистики Республики Корея количество изучающих корейский язык на территории Кореи неизменно растет с 2017 года, влияя на методы преподавания корейского как иностранного. Дипломатические отношения между Республикой Корея и Российской Федерацией были возобновлены 30 лет назад и в 2020 году широко отмечалось тридцатилетие этого важного для обоих государств шага. За этот срок отношения укрепились не только на политическом и экономическом уровне, но и многие граждане проявили взаимный интерес к культурам друг друга: в Корее и в России проводятся культурные фестивали двух стран, организован обмен учащимися между высшими учебными заведениями, по телевидению транслируются различные фильмы и тому подобное. В таких условиях корейский язык становится из «редкого» языка, языком популярным в изучении как среди взрослых людей, изучающих его для использования в работе, так и среди подростков, которые с удовольствием изучают его как хобби или выбирают вторым иностранным языком в специальных школах.

Стандарты современного образования, направлены на подготовку образованного, думающего и творчески развитого человека, способного адаптироваться в современном социально-экономическом окружении. А умение общаться с представителями различных культур способствует развитию кругозора, позволяет профессионально развиваться, расширять круг общения. Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Исходя из учета индивидуальных особенностей и разных стартовых возможностей обучающихся, а также исследований в современной коммуникативной методике преподавания, появилась необходимость разработки данной программы дополнительного образования, которая обеспечивала бы построение целостного образовательного процесса и помогала в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разрабатывалась на основании следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06- 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

5. Письма Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 о направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

6. Иные законодательные акты Российской Федерации, регулирующих вопросы дополнительного образования;

7. Устав ООО «Мандарин Групп».

Направленность программы: социально-педагогическая. Данный курс корейского языка рассчитан на людей, начинающих изучение языка с нуля. Материал разделен на тематические блоки, в каждом из которых обучающийся выполняет задания, направленные на развитие всех видов речевой деятельности – чтение, письмо, аудирование, говорение. Цель практических заданий состоит в формировании коммуникативной компетенции. Организация и проведение занятий строятся с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого участника образовательного процесса.

Освоение программы способствует ознакомлению с иностранным языком, формированию широкого кругозора, толерантного отношения к представителям другой культуры. Программа направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации посредством погружения в среду иноязычного общения. В рамках программы происходит не только изучение корейского языка, но и ознакомление с культурой и традициями Республики Корея. Что способствует формированию и развитию дружеских отношений между представителями различных культур и народов, улучшению социальной адаптации к межкультурному обществу.

Отличительные особенности программы проявляются в том, что она направлена на решение целого комплекса задач. С одной стороны, данная программа позволяет развить интерес и мотивацию к изучению иностранного языка, а, с другой стороны, способствует общему интеллектуальному развитию. Так же программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы преподавателя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению курса, в том числе с учетом особенностей обучающихся. Корейский язык способствует формированию у обучаемых целостной картины мира. Владение корейским языком повышает уровень гуманитарного образования обучаемых, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цели программы:

- формирование умений устного (аудирование и говорение) и письменного (чтение и письмо) общения на корейском языке на базовом и продвинутом уровнях с учетом речевых возможностей и реальных потребностей учащихся;
- знакомство обучающихся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Реализация данных целей требует решения следующих задач:

- формирование представлений о корейском языке как средстве общения;
- формирование лингвистических представлений, доступных и необходимых для овладения устной и письменной речью на корейском языке на базовом или продвинутом уровне;
- развитие речевых механизмов (памяти, речевого слуха, вероятностного прогнозирования, внимания и др.) учащихся, их познавательных способностей, способности к быстрому запоминанию языковой информации, анализу и систематизации речевых потоков на разных языках, особой способности к имитации;
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства мира.
- развитие иноязычных коммуникативных умений, т.е. умений самостоятельного решения коммуникативно-познавательных задач в аудировании, говорении, чтении и письме в ограниченном круге наиболее типичных ситуаций и сфер общения;
- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Основные принципы организации программы:

В основе программы лежат следующие принципы:

- Принцип научного подхода – подкрепление всех форм обучения научно-обоснованными и практически адаптированными методиками;
- Принцип гуманизации образования, диктующий необходимость бережного отношения к каждому обучающемуся;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения, развитие творческого потенциала и индивидуальных возможностей каждого;
- Принцип системности и последовательности, обеспечивающий взаимосвязь
- и взаимообусловленность всех компонентов программы (от простого к сложному). Поэтапное, дозированное, дифференцированное усложнение задач и упражнений;

•Здоровьесберегающий принцип. Количество и время проведения занятий соответствует возрасту. Упражнения подобраны в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами;

•Принцип наглядности: иллюстративное (наглядное) изображение изучаемых объектов и понятий способствует формированию более полных и четких образов и представлений в сознании обучающегося;

•Принцип доступности и посильности: реализуется в делении изучаемого материала на этапы и в преподнесении его обучаемым последовательными блоками и частями, соответственно возрастным особенностям и развитию речи.

•Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса, уроки спланированы с учетом знаний умений и навыков по предмету. На первый план выдвигается развитие и использование познавательных возможностей обучающихся как средства их развития и как основы для овладения учебным материалом.

Основные методов организации программы:

•Словесный метод – метод обучения, при котором источником знания становится устное и печатное слово (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой).

•Наглядный метод - метод обучения, при котором источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия (показ иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске, демонстрация видеоматериала, презентаций).

•Практический метод – метод, при котором учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия (устные и письменные упражнения).

•Объяснительно-иллюстративный метод – это метод обучения, при котором педагог сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти. Это один из наиболее экономных способов передачи информации.

•Репродуктивный метод – это метод обучения, суть которого состоит в повторении (многократном) способа деятельности по заданию педагога (отработка использования грамматических и лексических структур, выполнение упражнений).

•Проблемный метод - это активный метод, при котором педагогом ставится какая-либо проблема или задача, требующая решения. Данный метод предполагает использование объективной оценки изучаемого и организацию поиска новых знаний, способов и приёмов решения задач.

•Частично - поисковый метод – это метод, при котором педагог расчленяет проблемную задачу на подпроблемы, а учащиеся осуществляют отдельные шаги поиска ее решения. Каждый шаг предполагает творческую деятельность, но целостное решение проблемы пока отсутствует.

•Игровой метод – это метод обучения, при котором освоение нового материала, его закрепления и отработка происходит во время игр.

• Дискуссионный метод – это метод обучения, при котором организуется обсуждение какой-либо проблемы, выдвигаются аргументы и контраргументы, выстраивается логика доказательств оппонентов.

• Проектный метод – это совокупность учебно-познавательных приемов и действий учащихся, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных познавательных действий и предполагающих презентацию этих результатов в виде конкретного продукта деятельности.

Основные технологии, используемые на занятиях:

• Технология индивидуализации обучения – это организация учебного процесса, при которой выбор способов, приемов темпа обучения обусловливается индивидуальными особенностями учащихся.

• Технология группового обучения – это такая технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности является работа в группах.

• Технология игровой деятельности – это такая форма организации обучения, при которой освоение нового материала, его закрепление и отработка происходит во время игры.

• Коммуникативная технология обучения – это такая форма организации обучения, при которой обучение происходит на основе общения.

• Технологии применяются на занятиях в виде смены видов деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо); чередование видов активности (интеллектуальный, эмоциональный, двигательный); включение «разрядок» (игр, в том числе сюжетно-ролевых и деловых, разучивания стихов, инсценирование, пение).

Основные формы организации учебного занятия: рассказ, объяснение, демонстрация аудиовизуального материала, практическое занятие, конкурс, викторина, соревнование, диалог, постановка, игра, открытое занятие, праздник, мастер-класс, презентация, спектакль и т.д.

Предлагаемые ниже **формы и методы проведения** занятия способствуют углублению и расширению знаний учащихся по корейскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

1. **Ознакомление с новым тематическим блоком, с новой лексикой по данной теме:** объяснение материала, прослушивание и запись материала занятий, самостоятельное чтение материала и его изучение, работа с лексическими единицами.

2. **Тренинг:** ответы на вопросы, поиск ответов на вопросы в тексте, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. **Практическое применение:** обсуждение темы в парах, группе, выполнение тестов и контрольных работ, рефераты, проектная деятельность.

Методические рекомендации преподавателю: Лингвистический аспект изучения корейского языка включает преподавание грамматического и

лексического минимума, обусловленного учебно-тематическим планом данной программы. Преподавание грамматики осуществляется комплексно с лексикой в коммуникативном аспекте. Базовые знания в области грамматики закладываются путем изучения морфологии и словообразования через модели и текст. Изучение лексики направлено на формирование и развитие навыков устной и письменной речи. Отбор лексического материала проводится на основе учебных текстов. Лингвострановедческий аспект изучения корейского языка подразумевает, что в процессе овладения языком обучающийся знакомится с необходимым минимумом фоновых знаний о стране изучаемого языка. Это достигается путем изучения лингвострановедческих комментариев к текстам учебных пособий, рассказам преподавателя.

Методические указания обучающимся: Для успешного освоения программы предусмотрена систематическая (регулярная) работа по выполнению домашних заданий.

Педагогическая целесообразность данного курса заключается в том, что она способствует расширению лингвистического кругозора учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию, раскрывает индивидуальный потенциал в овладении элементами иностранного языка и помогает в выработке навыков общения на иностранном языке

Для обеспечения высокого качества обучения используются современные педагогические технологии: обучение в сотрудничестве, использование информационно-коммуникационных технологий, развитие критического мышления и другие. Использование данных технологий позволяет обеспечить деятельный характер обучения. В свете современных тенденций обучение иностранным языкам предполагает интегративный подход в обучении, соответственно в образовательном процессе необходимо не только развивать умения иноязычного речевого общения, но и решать задачи воспитательного, культурного и межкультурного характера. Преподавателями используются различные варианты организации занятий: ролевые и деловые игры, групповая работа, различные творческие задания, основанные на интересах группы. Это помогает создать атмосферу раскованности и непосредственности, перестать бояться собственных неудач и эмоционально включиться в процесс обучения или изучения сложного языкового материала.

Адресат программы. В программе заявлен принцип равного доступа учащихся к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания и состояния здоровья. Состав группы разновозрастной. В группе могут заниматься обучающиеся с одинаковым уровнем подготовки и имеющие определенную степень сформированной интересов и мотивации к изучению корейского языка. Программа ориентирована на обучающихся от 8 лет и старше. Программа может быть реализована как в индивидуальном, так и в групповом формате. Численный состав групп может варьироваться в зависимости от спроса и желания учащихся в освоении данной программы от 3 до 16 человек. Обучающиеся до 18 лет принимаются при наличии условий, соответствующих санитарно-

эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования.

Режим занятий. Полная программа курса рассчитана на 496 академических часов. По 124 академических часа на каждый уровень владения корейским языком, где каждый из уровней разделен на 2 части:

1. Начальный уровень 1А – 62 ак.ч.
2. Начальный уровень 1В – 62 ак.ч.
3. Начальный уровень 2А – 62 ак.ч.
4. Начальный уровень 2В – 62 ак.ч.
5. Средний уровень 3А – 62 ак.ч.
6. Средний уровень 3В – 62 ак.ч.
7. Средний уровень 4А – 62 ак.ч.
8. Средний уровень 4В – 62 ак.ч.

Программа каждого подуровня уровня обучения рассчитана на 62 академических часа, занятия проводятся 1-2 раза в неделю по 1-3 академических часа. Академический час составляет 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут. Например, при занятиях 2 раза в неделю по 2 академических часа примерный срок реализации программы в объеме одного уровня владения языком составит около 4 месяцев, при этом полный курс программы будет изучен за 2 года и 5 месяцев.

Сроки реализации программы зависят от количества занятий в неделю и количества академических часов в одном занятии. Также на продолжительность реализации программы может влиять как личная успеваемость учащегося, так и преподаватель, расширяя или уменьшая количество часов, требуемых для усвоения учебного материала, проведения дополнительного контроля, проведения уроков, связанных со знакомством с корейской культурой и т.п.

Форма обучения очная или дистанционная, групповая или индивидуальная.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Наименование темы	Кол-во акад. часов	в том числе	
			теоретических	практических
Начальный уровень 1А				
1	Вступление: Изучение корейской письменности хангыль 한글 배우기	4	2	2
2	Глава 1: Приветствие. 제 1 과: 안녕하세요?	6	2	4
3	Глава 2: Окружающие предметы 제 2 과: 이것은 뭐예요?	6	2	4
4	Повторение и закрепление 복습	2	0	2
5	Глава 3: Я изучаю корейский язык. 제 3 과: 한국어를 공부해요.	6	2	4
6	Глава 4: Где находится? 제 4 과: 어디에 있어요?	6	2	4
7	Повторение и закрепление 복습	2	0	2
8	Глава 5: На выходных встречался с друзьями 제 5 과: 주말에 친구를 만났어요.	6	2	4
9	Глава 6: Сколько стоит? 제 6 과: 얼마예요?	6	2	4
10	Повторение и закрепление 복습	2	0	2
11	Глава 7: Какая погода? 제 7 과: 날씨가 어떻습니까?	6	2	4
12	Глава 8: Может, вместе посмотрим кино? 제 8 과: 영화 볼까요?	6	2	4
13	Повторение и закрепление 복습	2	0	2
14	Промежуточное тестирование 중간고사	2	0	2
Итого по уровню Начальный 1А		62	18	44
Начальный уровень 1В				
15	Глава 9: Кто этот человек? 제 9 과: 이분은 누구세요?	6	2	4
16	Глава 10: Сколько сейчас времени? 제 10 과: 지금 몇 시예요?	6	2	4
17	Повторение и закрепление 복습	2	0	2
18	Глава 11: Я заболел. 제 11 과: 감기에 걸렸어요.	6	2	4
19	Глава 12: Алло! 제 12 과: 여보세요!	6	2	4
20	Повторение и закрепление 복습	2	0	2
21	Глава 13: Отправляйтесь к станции Сеул. 제 13 과: 서울역으로 가 주세요	6	2	4
22	Глава 14: Примерьте вот это, пожалуйста.	6	2	4

	제 14 과: 이 옷을 입어 보세요			
23	Повторение и закрепление 복습	2	0	2
24	Глава 15: Хочу в путешествие! 제 15 과: 여행을 가고 싶어요	6	2	4
25	Глава 16: Приедешь ко мне домой? 제 16 과: 우리 집에 올 수 있어요?	6	2	4
26	Повторение и закрепление 복습	4	0	4
27	Итоговое тестирование 기말고사	4	0	4
	Итого по уровню Начальный 1A	62	16	48
Начальный уровень 2A				
28	Глава 1: Рад представиться. 제 1 과: 처음 뵙겠습니다.	6	2	4
29	Глава 2: Какое у тебя хобби? 제 2 과: 취미가 뭐예요?	6	2	4
30	Глава 3: Ты был на концерте? 제 3 과: 콘서트에 가 봤어요?	6	2	4
31	Повторение и закрепление 복습	2	0	2
32	Глава 4: Кажется, одежда немного велика. 제 4 과: 옷이 좀 큰 것 같아요.	6	2	4
33	Глава 5: Куда лучше поехать? 제 5 과: 어디에 가면 좋을까요?	6	2	4
34	Глава 6: Если отправить почтой, сколько это стоит? 제 6 과: 비행기로 보내면 얼마예요?	6	2	4
35	Повторение и закрепление 복습	2	0	2
36	Глава 7: Знаешь, где находится традиционная деревня? 제 7 과: 한옥 마을 어디에 있는지 아세요?	6	2	4
37	Глава 8: Ты, видимо, сильно расстроен! 제 8 과: 정말 속상하겠어요.	6	2	4
38	Глава 9: Я бы хотел кое-что узнать. 제 9 과: 문의할 게 있어요.	6	2	4
39	Повторение и закрепление 복습	2	0	2
40	Промежуточное тестирование 중간고사	2	0	2
	Итого по уровню Начальный 2A	62	18	44
Начальный уровень 2B				
41	Глава 10: Что будешь есть? 제 10 과: 뭐 먹을래요?	6	2	4
42	Глава 11: Как насчет заняться спортом? 제 11 과: 운동을 해 보는 게 어때요?	6	2	4
43	Глава 12: У меня спокойный характер. 제 12 과: 저는 좀 조용한 편이에요.	6	2	4
44	Повторение и закрепление 복습	2	0	2
45	Глава 13: Мне нравится тут жить, потому что соседи очень тихие.	6	2	4

	제 13 과: 주변이 조용해서 살기 좋아요			
46	Глава 14: Здесь можно фотографировать? 제 14 과: 여기서 사진을 찍어도 돼요?	6	2	4
47	Глава 15: Я уже привык жить в Корее. 제 15 과: 한국 생활에 익숙해졌어요.	6	2	4
48	Повторение и закрепление 복습	2	0	2
49	Глава 16: В новый год вместо риса едят тожжук. 제 16 과: 설날에는 밥 대신 떡국을 먹어요.	6	2	4
50	Глава 17: Опоздал на самолет! 제 17 과: 비행기를 놓칠 뻔했어요.	6	2	4
51	Глава 18: С тех пор как приехал в Корею прошло уже полгода. 제 18 과: 한국에 온 지 벌써 6 개월이 됐어요.	6	2	4
52	Повторение и закрепление 복습	2	0	2
53	Итоговое тестирование 기말고사	2	0	2
	Итого по уровню Начальный 2B	62	18	44
Средний уровень 3A				
54	Глава 1: Говорят, что будет собрание для новых учеников 제 1 과: 신입생 환영회를 한다고 해요	6	2	4
55	Глава 2: Попроси поменять твою комнату. 제 2 과: 방을 바꿔 달라고 해 봐	6	2	4
56	Глава 3: Я не знал, что будет такой сильный дождь 제 3 과: 비가 이렇게 많이 올 줄 몰랐어요	6	2	4
57	Повторение и закрепление 복습	2	0	2
58	Глава 4: Попробовал и оказалось вкусно 제 4 과: 먹어 보니까 맛있던데요.	6	2	4
59	Глава 5: Надо было примерить перед покупкой. 제 5 과: 입어 보고 살 걸 그랬어요.	6	2	4
60	Глава 6: На воскресенье у меня нет никаких планов. 제 6 과: 일요일에는 아무 약속도 없어요.	6	2	4
61	Повторение и закрепление 복습	2	0	2
62	Глава 7: Выключи и снова включи. 제 7 과: 컸다가 다시 켜 보세요.	6	2	4
63	Глава 8: Говоришь, случилась авария? 제 8 과: 교통사고가 났다고요?	6	2	4
64	Глава 9: Ты слышал о дне корейской письменности? 제 9 과: 한글날에 대해 들어 봤어요?	6	2	4
65	Повторение и закрепление 복습	2	0	2
66	Промежуточное тестирование 중간고사	2	0	2

	Итого по уровню Средний уровень 3А	62	18	44
Средний уровень 3В				
67	Глава 10: До свадьбы еще далеко 제 10 과: 신입생 환영회를 한다고 해요	6	2	4
68	Глава 11: Ты можешь работать в любое время 제 11 과: 방을 바꿔 달라고 해 봐	6	2	4
69	Глава 12: Я занимался спортом и тело подтянулось 제 12 과: 비가 이렇게 많이 올 줄 몰랐어요	6	2	4
70	Повторение и закрепление 복습	2	0	2
71	Глава 13: Тебе очень идет костюм, в который ты одет 제 13 과: 먹어 보니까 맛있던데요.	6	2	4
72	Глава 14: Чем старше я становлюсь, тем больше скучаю по родному городу. 제 14 과: 입어 보고 살 걸 그랬어요.	6	2	4
73	Глава 15: Нужно экономить электричество 제 15 과: 일요일에는 아무 약속도 없어요.	6	2	4
74	Повторение и закрепление 복습	2	0	2
75	Глава 16: Каягым ростом с человека 제 16 과: 컸다가 다시 켜 보세요.	6	2	4
76	Глава 17: Эти двое встречаются? 제 17 과: 교통사고가 났다고요?	6	2	4
77	Глава 18: Разбитое зеркало 제 18 과: 한글날에 대해 들어 봤어요?	6	2	4
78	Повторение и закрепление 복습	2	0	2
79	Итоговое тестирование 기말고사	2	0	2
	Итого по уровню Средний уровень 3В	62	18	44
Средний уровень 4А				
80	Глава 1: Предназначение и карьера 제 1 과: 적성과 진로	6	2	4
81	Глава 2: Здоровая жизнь 제 2 과: 건강한 삶	6	2	4
82	Глава 3: Мир спорта 제 3 과: 스포츠의 세계	6	2	4
83	Повторение и закрепление 복습	2	0	2
84	Глава 4: Мужчина и женщина 제 4 과: 남자와 여자	6	2	4
85	Глава 5: Пословицы и поговорки 제 5 과: 속담과 관용어	6	2	4
86	Глава 6: Представления и фестивали 제 6 과: 공연과 축제	6	2	4
87	Повторение и закрепление 복습	2	0	2

88	Глава 7: Правильно и неправильно 제 7 과: 옳고 그름	6	2	4
89	Глава 8: Удивительный мир 제 8 과: 흥미로운 세상	6	2	4
90	Глава 9: Корейская популярная культура 제 9 과: 한국의 대중문화	6	2	4
91	Повторение и закрепление 복습	2	0	2
92	Промежуточное тестирование 중간고사	2	0	2
	Итого по уровню Средний уровень 4A	62	18	44
Средний уровень 4B				
93	Глава 10: Сказания и мифы 제 10 과: 옛날이야기와 신화	6	2	4
94	Глава 11: Язык и жизнь 제 11 과: 언어와 생활	6	2	4
95	Глава 12: Драгоценная окружающая среда 제 12 과: 소중한 환경	6	2	4
96	Повторение и закрепление 복습	2	0	2
97	Глава 13: Радость путешествия 제 13 과: 여행의 즐거움	6	2	4
98	Глава 14: Мир цифр 제 14 과: 숫자의 세계	6	2	4
99	Глава 15: Животные и растения 제 15 과: 동물과 식물	6	2	4
100	Повторение и закрепление 복습	2	0	2
101	Глава 16: Чудеса науки 제 16 과: 과학의 신비	6	2	4
102	Глава 17: встреча и расставание 제 17 과: 만남과 헤어짐	6	2	4
103	Глава 18: Хынбу и Нольбу 제 18 과: 흥부와 놀부	6	2	4
104	Повторение и закрепление 복습	2	0	2
105	Итоговое тестирование 기말고사	2	0	2
	Итого по уровню Средний уровень 4B	62	18	44

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Начальный уровень 1А

Тема 1: Изучение корейской письменности хангыль ₩ 한글 배우기

История письменности и ее особенности: изучение гласных и согласных букв; правила и особенности письма; правила чтения (в т.ч. 받침).

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнение.

Методы проведения текущего контроля: опрос.

Тема 2: Глава 1: Приветствие. ₩ 제 1 과: 안녕하세요?

- Культура: виды приветствия
- Навыки: представление себя в официальном и неофициальном стиле, диалог с обменом визитками; умение слушать небольшие диалоги о национальности и профессии; умение читать и писать простой блог о себе.
- Произношение: интонация в повествовательном и вопросительном предложении; ассимиляция при встрече звуков [ㅃ] и [ㅆ] ₩ [ㅁ]
- Лексика: приветствие, национальность, профессия.
- Грамматика:

выделительный падеж (N 은 ₩ 는);

вспомогательная частица «являться» в неофициальном стиле (N 이에 요 ₩ 예 요);

вспомогательная частица «являться» в официальном стиле, в повествовательной и вопросительной форме (N 입 니 다 ₩ 입 니 까?);

отрицание с существительными (N 이 ₩ 가 아니 다)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнение.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «встреча в аэропорту».

Тема 3: Глава 2: Окружающие предметы. ₩ 제 2 과: 이것은 뭐예요?

- Культура: предметы, которые можно встретить только в Корее.
- Навыки: задавать вопросы и отвечать на вопросы об окружающих предметах, в том числе при покупке вещей; умение слушать и самостоятельно составлять диалоги об окружающих вещах; умение читать и писать описание помещения (класс, комната и тд)
- Произношение: особенности произнесения буквы 예 в слогах, начинающихся на буквы ㄱ, ㅍ, ㅎ
- Лексика: окружающие предметы в школе и в повседневной жизни
- Грамматика:

выражение присутствия ₩ отсутствия предметов ₩ людей (N 이 ₩ 가 있어 요 ₩ 없 어 요);

указательные предложения (이거는 ₩ 그거는 ₩ 저거는 N 이에 요 ₩ 예 요);

выражение просьбы «дать что-то» (N 주세요);

союз и между существительными (N 하고 N ₩ N 와 ₩ 과 N)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнение.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «узнай название предметов в классе».

Тема 4: Повторение. ₩ 복습

Повторение лексики и грамматики

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Тема 5: Глава 3: Я изучаю корейский язык. ₩ 제 3 과: 한국어를 공부해요?

- Культура: назначение комнат и словообразование в корейском языке
- Навыки: задавать вопросы и отвечать на вопросы о текущих делах, спросить о каком-либо месте; умение слушать и самостоятельно составлять диалоги о повседневных делах; умение читать и писать описание сегодняшнего расписания дня.
- Произношение: правила чтения согласной в 받침, если следующий слог начинается с гласной буквы.
- Лексика: глаголы повседневной жизни и название различных мест (дом, школа и тд)
- Грамматика:

Вежливый неофициальный стиль с глаголами действия (V-아/어요);

Винительный падеж (N 을/를);

Падеж нахождения и активного действия (N 에서);

Отрицание с глаголами действия (안 V)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнение.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «составь предложения из карточек со словами».

Тема 6: Глава 4: Где находится? ₩ 제 4 과: 어디에 있어요?

- Культура: Что такое Инсадон?
- Навыки: рассказать о каком-то месте, уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы о местонахождении пункта назначения; умение слушать и самостоятельно составлять диалоги о пункте назначения и местоположении вещей; умение читать и писать описание различных помещений (комнаты, дома, класса, школы и тд.)
- Произношение: усиление согласных при чтении 1
- Лексика: название различных мест и лексика местоположения
- Грамматика:

Выражение «здесь такое-то место» (N 이에 요/예요);

Выражение «там-то находится/отсутствует» (N 에 있어요/없어요);

Выражение «куда-то идти/приходить» (N 에 가요/와요)

Выражение местоположения (N 앞/뒤/옆...)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнение.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «магазины в торговом центре».

Тема 7: Повторение. ₩ 복습

Повторение лексики и грамматики

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Тема 8: Глава 5: На выходных встречался с друзьями. ₩ 제 5 과: 주말에 친구를 만났어요.

- Культура: традиционные праздники в Корее
- Навыки: уметь спросить и назвать дату и день недели, разговаривать о том, что произошло в прошлом; умение слушать и самостоятельно составлять диалоги о дате, событиях (например, экзамен); умение читать и писать описание событий, которые случились на выходных, вести дневник.
- Произношение: особенности произношения числительного 10
- Лексика: китайские числительные, составление двухзначных чисел, месяца и дни недели
- Грамматика:

Составление даты и указание дня недели;

Падеж времени (N 에);

Прошедшее время с глаголами действия (V -았/였-)

Союз и с глаголами действия – последовательность действия (V -고)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнение.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «узнай у друга, чем он занят».

Тема 9: Глава 6: Сколько стоит? ₩ 제 6 과: 얼마예요?

- Культура: традиционное блюдо корейской кухни «кимчи»
- Навыки: умение сделать заказ в столовой и узнать стоимость вещей в магазине; умение слушать и самостоятельно составлять диалоги о стоимости и меню столовой; умение читать и писать описание небольшое объявление.
- Произношение: исчезновение согласной ㅎ при чтении.
- Лексика: еда, корейские числительные от 1 до 10, деньги, составление трехзначных и четырехзначных числительных китайского ряда
- Грамматика:

Повелительная форма глаголов действия (V-(으)세요)

Счетные слова (개 ₩ 병 ₩ 잔 ₩ 그릇);

Выражение с глаголом состояния «быть каким-то»: именительный падеж и вежливый неофициальный стиль для глаголов состояния (N 이 ₩ >| A -아 ₩ 어 요)

Частица к существительному «тоже» (N 도)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «покупай и продавай».

Тема 10: Повторение. ₩ 복습

Повторение лексики и грамматики

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Тема 11: Глава 7: Какая погода? ₩ 제 7 과: 날씨가 어떻습니까?

- Культура: сезонные блюда в Корее
- Навыки: уметь отвечать и задавать вопросы о погоде, рассказывать о погоде в своем родном городе; умение слушать и самостоятельно составлять диалоги о погоде и путешествиях; умение читать и писать о четырех сезонах, погоде и активностях.
- Произношение: назализация – ассимиляция при встрече звуков [ㅁ] и [ㄴ] ₩ [ㅁ]
- Лексика: погода и сезоны, глаголы состояния (прилагательные)
- Грамматика:

Нерегулярные глаголы на ㅁ ('ㅁ' 불교칙)

Союз «но» с глаголами действия и состояния (AWV-지만);

Вежливый официальный стиль с глаголами действия и состояния (AWV-습니다₩ㅁ니다)

Союз «и» для глаголов действия и глаголов состояния (A-고)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «подготовить нужные вещи в путешествие»

Тема 12: Глава 8: Может, вместе посмотрим кино? ₩ 제 8 과: 영화 볼까요?

- Культура: как встретить девушку\парня в Корее
- Навыки: уметь делать предложение и выражать различные эмоции; умение слушать и самостоятельно составлять диалоги о проведении досуга; умение читать и писать объявления о поиске нужных людей.
- Произношение: интонация побудительного предложения
- Лексика: досуг
- Грамматика:

Побудительная форма вопроса «может, сделаем» с глаголами действия (-ㄴ)ㄹ까요?)

Нерегулярные глаголы на ㄷ ('ㄷ' 불규칙);

Указательные местоимения (이₩그₩저)

Восклицательное окончание с глаголами действия и с глаголами состояния (AWV-네요)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «приглашение на свидание»

Тема 13: Повторение. ₩ 복습

Повторение лексики и грамматики

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Тема 14: Промежуточное тестирование. ₩ 중간고사

Промежуточное тестирование по итогам изучения глав с 1 по 9

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Начальный уровень 1B

Тема 15: Глава 9: Кто этот господин? ₩ 제 9 과: 이분은 누구세요?

- Культура: корейский возраст
- Навыки: уметь представлять друзей и членов семьи; умение слушать и самостоятельно составлять диалоги о численности и составе семьи; умение читать и писать о семье.
- Произношение: особенности чтения дифтонга 의
- Лексика: члены семьи, уважительная форма некоторых существительных и глаголов, десятки в корейских числительных.
- Грамматика:

Притяжательный падеж (N(의) N)

Выражение «делать что-то хорошо₩не очень хорошо₩плохо» (N 을₩를 잘하다₩잘 못하다₩ 못하다);

Суффикс вежливости с существительными (N(이)세요)

Суффикс вежливости с глаголами действия и глаголами состояния (A₩V-(으)세요)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «раззнать об одноклассниках»

Тема 16: Глава 10: Сколько сейчас времени? ₩ 지금 몇 시예요?

- Культура: режим работы общественных мест
- Навыки: уметь назначать время встречи, отвечать и задавать вопросы о планах на день; умение слушать и самостоятельно составлять диалоги о планах на день и назначении встречи; умение читать и писать о планах на день (получение и отправка электронного письма).
- Произношение: усиление согласных при чтении 2
- Лексика: время и глаголы действия
- Грамматика:

Выражения времени

Выражение «от... до» (N 부터 N 까지);

Союз причины «так как, потому что» между предложениями (V-아₩어서)

Будущее время с глаголами действия (V-(으)ㄹ 거예요)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «построить планы на выходные»

Тема 17: Повторение. ₩ 복습

Повторение лексики и грамматики

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Тема 18: Глава 11: Я заболел. ₩ 감기에 걸렸어요.

- Культура: народные способы лечения
- Навыки: уметь отвечать и задавать вопросы о симптомах, рекомендациях и противопоказаниях при болезни; умение слушать и самостоятельно составлять диалоги о симптомах, давать рекомендациях или указывать на противопоказаниях при болезни, рассказать о собственном опыте болезни; умение читать и писать о тревогах и переживаниях, оставлять письменные рекомендации.
- Произношение: особенности чтения согласной ㅇ – смягчение рядом стоящих согласных.
- Лексика: тело и симптомы
- Грамматика:

Нерегулярные глаголы на - ('-' 탈락):

Отрицание в повелительном наклонении «не делайте» (V-지 마세요)

Частица существительного «только» (N 만)

Грамматическое выражение «должен, вынужден что-то делать» (V-아/어야 되다)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «построить планы на выходные»

Тема 19: Глава 12: Алло. ₩ 여보세요.

- Культура: номера службы спасения (срочные вызовы)
- Навыки: уметь делать звонки на называть причину звонка; умение слушать и самостоятельно составлять диалоги в телефонном разговоре, узнавать номер телефона; умение читать и писать сообщения.
- Произношение: особенности ассимиляции частицы 못
- Лексика: выражения при разговоре по телефону
- Грамматика:

Удостоверительное вопросительное окончание «так ведь?» с глаголами состояния и действия, существительными (AWV-지요?, N(이)지요?):

Окончание продолжительности действия «в моменте действия» (V-고 있다)

Частица отрицания «не мочь» для глаголов действия (못 V)

Грамматическое выражение причины «так как, поэтому» (V-아/어서)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «поделиться информацией по телефону»

Тема 20: Повторение. ₩ 복습

Повторение лексики и грамматики

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Тема 21: Глава 13: Проводите меня на станцию Сеул, пожалуйста. ₩ 서울역으로 가 주세요.

- Культура: стоимость поездки и оплата картами в общественном транспорте Кореи
- Навыки: уметь говорить о планах на каникулы, выражать просьбу; умение слушать и самостоятельно составлять диалоги о месте назначения и способах его достижения, спрашивать и отвечать на вопросы о транспорте и транспортных маршрутах; умение читать и писать благодарственное письмо.
- Произношение: особенности ассимиляции названия станций общественного транспорта при добавлении слова 역
- Лексика: транспорт и местоположение
- Грамматика:

Грамматическое выражение «собираться что-то делать» (V-(으)려고 하다);

Грамматическое выражение «от... до» в значении направления движения (N에서 N까지)

Грамматическое выражение «адресного действия» (V-아/어 주다)

Падеж направления (N(으)로)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «найти дорогу к достопримечательностям Сеула на общественном транспорте»

Тема 22: Глава 14: Примерьте это, пожалуйста. ₩ 이 옷을 입어 보세요.

- Культура: что не стоит дарить в Корею
- Навыки: уметь описывать внешний вид человека, советовать; умение слушать и самостоятельно составлять диалоги о рекомендациях подарков, описании внешнего вида и стиля одежды; умение читать и писать о подарках, которые запомнились.
- Произношение: особенности чтения двойных 받침
- Лексика: одежда и глаголы состояния 2
- Грамматика:

Нерегулярные глаголы на ㅁ (ㄹ 탈락);

Глаголы состояния в форме определения к существительному, наст. вр (A-(으)ㄴ N)

Дательный падеж (N 에 게 **ㅁ**한테 **ㅁ**께)

Грамматическое выражение «попробовать что-то сделать, приобрести опыт» (V-**아**ㅁ어 보세요)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «посоветовать подарок»

Тема 23: Повторение. **ㅁ 복습**

Повторение лексики и грамматики

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Тема 24: Глава 15: Я хочу в путешествие. **ㅁ 여행을 가고 싶어요.**

- Культура: известные достопримечательности Кореи
- Навыки: уметь говорить о планах на путешествие, выражать ожидания; умение слушать и самостоятельно составлять диалоги об ожиданиях или впечатлениях от путешествия, о местах для традиционных путешествий новобранных; умение читать и писать о местах, которые стоит посетить.
- Произношение: назализация звуков [ㄱ], [ㄷ], [ㅂ] при встрече со звуком [ㅇ]
- Лексика: путешествие
- Грамматика:

Грамматическое выражение условия «если, когда» (A**ㅁ**V-(으)면);

Глаголы действия в форме определения к существительному, наст. вр (V-는 N)

Грамматическое выражение «хотеть сделать», 1 лицо, 2 лицо (V-고 싶다)

Грамматическое выражение «хочет сделать», 3 лицо (V-고 싶어 하다)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «спросить мнения о путешествиях»

Тема 25: Глава 16: Придешь ко мне домой? **ㅁ 우리 집에 올 수 있어요?**

- Культура: подарки на переезд в Корею
- Навыки: уметь говорить о приглашении гостей и посещении; умение слушать и самостоятельно составлять диалоги о сделанных делах или договоренности помочь; умение читать и писать приглашения и отвечать на них.
- Произношение: усиление согласных звуков [ㄱ], [ㅅ] при встрече со звуком [ㅇ]
- Лексика: лексика собрания, наречия
- Грамматика:

Грамматическое выражение «мочь (не мочь) что-то сделать» (V-(으)ㄴ 수 있다/없다);

Грамматическое выражение обещания (V-(으)ㄴ게요)

Грамматическое выражение цели движения (V-(으)러 가다/오다)

Грамматическое выражение одновременности действия (деепричастие) (V-(으)면서)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «запланировать встречу».

Тема 26: Повторение. ₩ 복습

Повторение лексики и грамматики

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Тема 27: Итоговое тестирование. ₩ 기말고사

Итоговое тестирование по итогам изучения глав с 1 по 18

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Начальный уровень 2A

Тема 28: Глава 1: Рад представиться. ₩ 처음 뵙겠습니다.

- Культура: корейские имена
- Навыки: уметь представляться и говорить планах на выходные; умение слушать и самостоятельно составлять диалоги о взаимном представлении друг другу и о согласовании времени встречи; умение читать и писать объявления о помощи в языковом обмене.
- Произношение: назализация
- Лексика: фразы, используемые, при представлении, наречия
- Грамматика:

Грамматическое выражение «называться» (N-(이)라고 하다/부르다);

Грамматическое выражение цели действия «чтобы» (V-(으)려고)

Союз «или» между глаголами действия (V-거나)

Союз «или» между существительными (N(이)나)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «рассказ о своем родном городе».

Тема 29: Глава 2: Какое у тебя хобби? ₩ 취미가 뭐예요?

- Культура: клубы по интересам в Корее (кружки)
- Навыки: уметь говорить о своем хобби и представлять свой кружок; умение слушать и самостоятельно составлять диалоги о кружках; умение читать и писать рассказ о своем опыте.

- Произношение: усиление согласных при чтении
- Лексика: лексика хобби, наречия
- Грамматика:

Отглагольное существительное (V-는 것);

Грамматическое выражение «уметь/не уметь что-то делать» (V-(으)ㄴ 줄 알다/모르다)

Глаголы действия в форме определения к существительному, прош. вр. (V-(으)ㄴ N)

Отрицание с глаголами действия и состояния (длинная форма) (VWA-지 않다)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «определения».

Тема 30: Глава 3: Ты ходил на концерт? / 콘서트에 가 봤어요?

- Культура: корейская волна популярности
- Навыки: уметь говорить о своем опыте, выражать согласие или отказ; умение слушать и самостоятельно составлять диалоги о некотором месте, которое хочешь представить; умение читать и писать рассказ о своем опыте.
- Произношение: особенности чтения слогов с согласным ㅎ
- Лексика: опыт, периоды времени
- Грамматика:

Грамматическое выражение «попробовать» (получить опыт) (V-아/어 보다);

Союз в течении (N 동안)

Грамматическое выражение, указывающее на контекст просьбы или предложения (A-(으)ㄴ 데, V-는데, N 인데)

Глаголы действия в форме определения к существительному, буд. вр. (V-(으)ㄴ N)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «поделиться опытом».

Тема 31: Повторение. / 복습

Повторение лексики и грамматики

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Тема 32: Глава 4: Кажется, одежда немного велика. / 옷이 좀 큰 것 같아요.

- Культура: знаменитые рынки Кореи
- Навыки: уметь говорить о покупке и обмене вещей; умение слушать и самостоятельно составлять диалоги об обмене вещей; умение читать и писать о покупках.
- Произношение: оглушение согласных после ㅎ

- Лексика: одежда
- Грамматика:

Грамматическое выражение «кажется» (A-(으)ㄴ 것 같다, V-는 것 같다, N 인 것 같다);

Частица (N 보다)

Грамматическое выражение «было бы хорошо» (AWV-았ㅄ었으면 좋겠다)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра по ролям «продажа и покупка».

Тема 33: Глава 5: Куда бы поехать? ㅄ 어미에 가면 좋을까요?

- Культура: где остановиться в Корее?
- Навыки: уметь рекомендовать места для путешествий и узнавать о сувенирах; умение слушать и самостоятельно составлять диалоги о бронировании; умение читать и писать туристическую рекламу.
- Произношение: назализация
- Лексика: путешествие
- Грамматика:

Грамматическое выражение «как думаешь» (мнение собеседника) (AWV-(으)ㄴ 까요?);

Грамматическое выражение предположение «скорее всего» (AWV-(으)ㄴ 거예요)

Грамматическое выражение причины «так как, потому что» (AWV-(으)니까, N(이)니까)

Грамматическое выражение «после того» (V-고 나서)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра по ролям «узнать информацию о путешествии».

Тема 34: Глава 6: Если отправить авиапочтой, сколько это будет стоить? ㅄ 비행기로 보내면 얼마예요?

- Культура: корейская почта
- Навыки: уметь отправить посылку или обменять валюту; умение слушать и самостоятельно составлять диалоги о условиях и заказе доставки; умение читать и писать объявления в интернете.
- Произношение: усиление согласных при чтении
- Лексика: почта и банк
- Грамматика:

Творительный падеж (N-(으)로);

Грамматическое выражение причины «так как, потому что» с существительными (N(이)라서)

Нерегулярный глагол на 르 (르 불교칙)

Грамматическая конструкция «можно, разрешено» (V-(으)면 되다)

Грамматическое выражение «кажется» для глаголов действия в прош. вр. (V -(으)ㄴ 것 같다)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «отправить письмо на почте».

Тема 35: Повторение. ₩ 복습

Повторение лексики и грамматики

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Тема 36: Глава 7: Вы знаете, где находится традиционная деревня? ₩한옥 마을 어디에 있는지 아세요?

- Культура: название корейских улиц
- Навыки: уметь спросить и указать путь; умение слушать и самостоятельно составлять диалоги о направлении в такси; умение читать и писать объявления о пути.
- Произношение: назализация
- Лексика: транспорт и объяснение пути
- Грамматика:

Грамматическое выражение «кажется» для глаголов действия в буд. вр. (V -(으)ㄹ 것 같다)

Грамматическое выражение объяснения метода (V-는지 알다₩모르다, N 인지 알다₩모르다)

Грамматическое выражение условия достижения цели (V-(으)려면)

Грамматическая конструкция «одно за другим» (V-다가)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «найти определенное место».

Тема 37: Глава 8: Ты, наверное, сильно расстроен? ₩ 정말 속상하겠어요.

- Культура: выражение признательности
- Навыки: уметь выражать согласие и объяснять ситуацию; умение слушать и самостоятельно проводить интервью; умение читать и писать статьи о снятии стресса.
- Произношение: особенности ассимиляции ㅂ
- Лексика: чувства и эмоции
- Грамматика:

Грамматическое выражение предположение (VWA-겠-)

Грамматическое выражение причины «из-за» с существительными (N 때 문에)

Грамматическое выражение необратимости действия (V-아₩어 버리다)

Грамматическая выражение «когда» (VWA -(으)ㄹ 때)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «консультирование».

Тема 38: Глава 9: Я бы хотел узнать. ₩ 문의 할 게 있는데요

- Культура: телефонное информирование
- Навыки: уметь передавать информацию и наводить справки; умение слушать и радио опрос и принимать в нем участие; умение читать и писать статьи о жизни в Корее.
- Произношение: назализация
- Лексика: телефонный звонок и информация
- Грамматика:

Грамматическое выражение ожидания ответа собеседника (V-는데요, A-(으)는데요, N 인데요)

Грамматическое выражение «среди» (V-는 중이다, N 중이다)

Грамматическое выражение смягчения вопроса (V-나요?, A-(으)니까요?, N 인가요?)

Падеж исключения «кроме» (N 밖에)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «найти информацию о Корее».

Тема 39: Повторение. ₩ 복습

Повторение лексики и грамматики

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Тема 40: Промежуточное тестирование. ₩ 중간고사

Промежуточное тестирование по итогам изучения глав с 1 по 9

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Начальный уровень 2B

Тема 41: Глава 10: Что будешь есть? ₩ 뭐 먹을래요?

- Культура: неофициальное (дружеское) общение
- Навыки: уметь рекомендовать блюда корейской кухни; умение слушать и составлять диалог о заказе еды; умение читать и писать тексты о рекомендации ресторанов.
- Произношение: интонационные особенности предложений
- Лексика: еда, вкусы, оценка ресторана
- Грамматика:

Грамматическое выражение «среди» с существительными (N-중에(서))

Неофициальный стиль

Грамматическое выражение вопроса о мнении собеседника (V-
(으)ㄹ래요)

Грамматическое выражение контраста предложений (V-는데요, A-
(으)ㄴ데요, N 인데요)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «заказ еды по телефону».

Тема 42: Глава 11: Как насчет заняться спортом? ₩ 운동을 좀 해 보는 게 어때요?

- Культура: корейский женьшень
- Навыки: уметь описать симптомы и посоветовать что-либо; умение слушать и составлять диалог о здоровье; умение читать и писать тексты о полезных привычках.
- Произношение: интонационные особенности предложений
- Лексика: симптомы, больница, лекарства
- Грамматика:

Нерегулярный глагол на 사 (사 불교칙)

Падеж повторения «каждый» (N 마다)

Грамматическое выражение вопроса о мнении собеседника (V-는 게 어때요?)

Грамматическое выражение «решиться» (V-기로 하다)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра по ролям «на приеме у врача».

Тема 43: Глава 12: У меня спокойный характер? ₩ 저는 좀 조용한 편이에요.

- Культура: пирожок в виде рыбки 붕어빵
- Навыки: уметь описать внешний вид и характер; умение слушать и составлять диалог в парикмахерской о желаемой стрижке; умение читать тест о своем характере и описать свой характер.
- Произношение: особенности чтения патчим ㅁ
- Лексика: внешний вид и характер
- Грамматика:

Грамматическое выражение «выглядеть» (A-아쭈오 보인다)

Грамматическое выражение «как, такой же» (N 처럼ㅁ같이)

Грамматическое выражение «из тех, которые» (A-(은) 편이다, V-는 편이다)

Форма наречия от глаголов состояния (A-게)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «описать внешний вид и характер людей».

Тема 44: Повторение. ₩ 복습

Повторение лексики и грамматики

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Тема 45: Глава 13: Мне нравится тут жить, потому что соседи тихие. ₩ 주변이 조용해서 살기 좋아요.

- Культура: традиционный корейский дом
- Навыки: уметь описать условия проживания и выбрать жилье; умение слушать и составлять диалог об условиях проживания, условиях аренды жилья, вопросах по дому; умение читать и описать дом, в котором сейчас проживаешь.
- Произношение: особенности чтения ㅎ
- Лексика: условия и повседневные расходы
- Грамматика:

Грамматическое выражение «не уверен, что» (AWV-(으)는지 모르겠다)

Грамматическое выражение «признаю, но» (AWV-기는 하지만)

Грамматическое выражение причины «из-за» (AWV-기 때문에, N(이)기 때문에)

Грамматическое выражение отношение к действию (V-기(가) A)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «поиск подходящего соседа по комнате».

Тема 46: Глава 14: Здесь можно фотографировать? ₩ 여기서 사진을 찍어도 돼요?

- Культура: привилегии пожилых людей
- Навыки: уметь рассказать о своих ошибочных действиях и об этикете поведения; умение слушать и составлять диалог правилах поведения в общественных местах; умение читать и описать разницу культур
- Произношение: усиление согласных
- Лексика: этикет и социальные нормы поведения
- Грамматика:

Грамматическое выражение «был такой опыт» (V-(으)ㄴ 적이 있다₩없다)

Грамматическое выражение «когда» (AWV-았₩있을 때)

Грамматическое выражение «можно, разрешено» (V-아₩어도 되다)

Грамматическое выражение «нельзя, запрещено» (V-(으)면 안 되다)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «рассказать о своем опыте».

Тема 47: Глава 15: Я уже привык к жизни в Корее. ₩ 한국 생활에 익숙해졌어요.

- Культура: изменение Сеула
- Навыки: уметь приветствовать друг друга и говорить о текущей ситуации в жизни, объяснять изменения; умение слушать и составлять диалог о надеждах на будущее, планах на пенсию и своих мечтах; умение читать и описать изменения в своем родном городе.

- Произношение: исчезновение ㅎ
- Лексика: жизнь и изменение
- Грамматика:

Грамматическое выражение «становиться» (A-아ㅍ어지다)

Грамматическое выражение изменений, независимых от говорящего (V-게 되다)

Грамматическое выражение «до того как» (V-기 전에)

Грамматическое выражение «после того как» (V-(으)ㄴ 후에)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «представить график своей жизни».

Тема 48: Повторение. ㅍ 복습

Повторение лексики и грамматики

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Тема 49: Глава 16: В новый год вместо риса едят токкук. ㅍ 설날에 밥 대신 떡국을 먹어요.

- Культура: традиционный танец-хоровод
- Навыки: уметь рассказать о традиционных праздниках, попросить об одолжении; умение слушать и составлять диалог о просьбе и отказе; умение читать и писать о традиционных праздниках.
- Произношение: ассимиляция согласных при чтении
- Лексика: традиционные праздники и работа по дому
- Грамматика:

Грамматическое выражение завершенности действия (V-아ㅍ어 놓다ㅍ두다)

Грамматическое выражение «вместо» (N 대신)

Грамматическое выражение «может, сделаю» (V-(으)ㄴ 까 하다)

Грамматическое выражение «(наверное), поэтому» (AWV-(으)ㄴ 테니까)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая игра ют.

Тема 50: Глава 17: Опоздал на самолет. ㅍ 비행기를 놓칠 뻔했어요.

- Культура: узор из разноцветных полосок
- Навыки: уметь объяснить ситуацию, описать потерянную вещь; умение слушать и составлять диалог о потерянных вещах или возникших проблемах; умение читать и писать объявление о пропавшей вещи.
- Произношение: ассимиляция согласных при чтении
- Лексика: происшествие, цвета и узоры
- Грамматика:

Грамматическое выражение «делать для кого-то» (V-아ㅍ어다 주다)

Грамматическое выражение «чуть было не...» (V-(으)ㄴ 뻔하다)

Нерегулярный глагол на ㅎ (ㅎ 불규칙)

Грамматическое выражение «состояние результата действия» (V-아ㅓ어 있다)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «объяснить ситуацию по картинке».

Тема 51: Глава 18: С тех пор как приехал в Корею прошло уже полгода. ㅓ 한국에 온지 벌써 6 개월이 되었어요.

- Культура: стихотворение «Ночь падающего снега»
- Навыки: уметь выражать свои мысли о жизни в Корее, говорить об изменении сезонов; умение слушать и составлять диалог изменении сезонов, жизни в Корее или запомнившихся воспоминаниях; умение читать и писать воспоминания.
- Произношение: повторение
- Лексика: эмоции и изменения сезонов
- Грамматика:

Грамматическое выражение «с тех пор как» (V-(으)ㄴ 지)

Грамматическое выражение «целых, аж» (N(이)나)

Письменный стиль речи (V-ㄴㅓ는다, A-다, N(이)다)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «что посоветуете для жизни в Корее».

Тема 52: Повторение. ㅓ 복습

Повторение лексики и грамматики

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Тема 53: Итоговое тестирование. ㅓ 기말고사

Итоговое тестирование по итогам изучения глав с 1 по 18

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Средний уровень 3A

Тема 54: Глава 1: Говорят, будет приветственное собрание для новых студентов. ㅓ 신입생 환영회를 한다고 해요.

- Культура: обращения в корейском языке
- Навыки: уметь передавать информацию (цитировать); умение слушать и составлять диалог о регистрации в кружке, школьных фестивалях и школьной жизни; умение читать и писать об учебе за границей.
- Произношение: ассимиляция
- Лексика: жизнь и культура университета
- Грамматика:

Косвенная речь (V-ㄴㅓ는다고 하다, A-다고 하다, N(이)라고 하다)

Грамматическое выражение «надо бы сделать» (V-아ㅓ어야겠다)

Косвенная речь «говорят, что» (V-ㄴㅓ는다고 들었다, A-다고 들었다, N(이)라고 들었다)

Разговорное сокращение косвенной речи (V-ㄴㅓ는대(요), A-대(요), N(이)래(요))

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «взять интервью у друга и представить его».

Тема 55: Глава 2: Попроси поменять твою комнату. ㅓ 방을 바꿔 달라고 해 봐.

- Культура: сказка про привычку
- Навыки: уметь рассказать о привычке, неудобстве или оправдаться; умение слушать и составлять диалог о собеседовании, полезных для здоровья привычках, о склонностях и привычках; умение читать и писать о привычках.
- Произношение: интонация повелительного наклонения
- Лексика: жизнь и культура университета
- Грамматика:

Грамматическое выражение «сразу, как только» (V-자마자)

Повелительное наклонение в косвенной речи (V-(으)라고 하다)

Грамматическое выражение причины в отрицательном контексте (V-느라고)

Грамматическое выражение «где угодно, когда угодно, кто угодно, что угодно, какой угодно» (누구나, 언제나, 어디나, 무엇이냐, 무슨 N(이)나)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «выслушать жалобу и дать совет».

Тема 56: Глава 3: Я не знал, что пойдет такой сильный дождь. ㅓ 비가 이렇게 많이 올 줄 몰랐어요.

- Культура: метафоры, связанные с погодой
- Навыки: проверка прогноза погоды, уметь говорить о том, что пошло не по плану, изменять планы; умение слушать и составлять диалог о погоде и изменении планов под погоду; умение читать и писать о привычках.
- Произношение: интонация восклицательного предложения
- Лексика: погода
- Грамматика:

Грамматическое выражение «предположение» (AWV-(으)ㄹ 텐데)

Вопросительное предложение в косвенной речи (V-느냐고 하다ㅓ묻다, A-(으)냐고 하다ㅓ묻다, N(이)냐고 하다ㅓ묻다)

Грамматическое выражение «не знал, что...» (AWV-(으)ㄹ 줄 몰랐다)

Побудительное наклонение в косвенной речи (V-자고 하다)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «представь регион и погоду».

Тема 57: Повторение. ₩ 복습

Повторение лексики и грамматики

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Тема 58: Глава 4: Попробовал и оказалось вкусно. ₩ 먹어 보니까 맛있던데요.

- Культура: рисовые клецки «ток»
- Навыки: уметь объяснить рецепт, опыт путешествия; умение слушать программы о блюдах, ресторанах; умение читать и писать рецепты.
- Произношение: особенности чтения ㅎ
- Лексика: еда и блюда
- Грамматика:

Грамматическое выражение «видимо» (A—(으)ㄴ가 보다 V—나 보다, N(이)ㄴ가 보다)

Грамматическое выражение «хотя бы» (N—(이)나)

Грамматическое выражение «попробовал, и оказалось…» (A₩V—아₩어 보니(까))

Грамматическое выражение «воспоминание о пережитом опыте» (A₩V—던데요)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «рецепт простого блюда».

Тема 59: Глава 5: Нужно было померить перед покупкой. ₩ 입어 보고 살걸 그랬어요.

- Культура: размеры обуви и одежды
- Навыки: уметь оценить товар и попросить возврат, говорить о шопинге; умение слушать телефонный разговор о заказе или обмене вещей; умение читать и писать рецепты.
- Произношение: усиление согласных при чтении
- Лексика: размеры и покупки
- Грамматика:

Грамматическое выражение «делать или не делать» (V—(으)ㄴ까 말까 (하다))

Грамматическое выражение «хорошо бы сделать так, правда?» (V—지 그랬(요)?)

Грамматическое выражение «надо было» (V—(으)ㄴ걸 (그랬다))

Грамматическое выражение «хотя бы, тогда уж» (N(이)라도)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «обмен и возврат товара».

Тема 60: Глава 6: На воскресенье планов нет. **₩ 일요일에는 아무 약속도 없어요.**

- Культура: чайный в Корее
- Навыки: уметь договариваться о встрече или менять место\время встречи; умение слушать телефонный разговор о причине опоздания или бронировании жилья; умение читать и писать отзывы о кафе.
- Произношение: особенности интонации грамматического выражения “거 든(요)”
- Лексика: места и договоренности
- Грамматика:

Грамматическое выражение причины «потому что» (AWV-거 든(요), N(이) 거 든(요))

Грамматическое выражение «никто не, нигде не…» (아무 N 도)

Пассивный залог (V-이 ₩히 ₩리 ₩기 (피 동))

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «создать уникальный ресторан».

Тема 61: Повторение. **₩ 복습**

Повторение лексики и грамматики

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Тема 62: Глава 7: Выключите и снова включите. **₩ 켜다가 다시 켜 보세요**

- Культура: идиоматические выражения, связанные с телом
- Навыки: уметь объяснить суть проблемы и подать заявку на ремонт; умение слушать телефонный разговор о поломке или ремонте; умение читать инструкции и писать рекомендации в интернете.
- Произношение: орфография и произношение заимствованных слов
- Лексика: поломка и ремонт
- Грамматика:

Грамматическое выражение последовательности действия (V-았 ₩었 다가)

Грамматическое выражение «не смотря на» (A-(으)ㄴ 데 도, V-는데 도, N 인 데 도)

Грамматическое выражение сравнение или результат действия в прошлом (личное участие) (AWV-더 니)

Грамматическое выражение усиление просьбы\обещания (V-도 록 하다)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «идея для разработки нового продукта».

Тема 63: Глава 8: Говоришь, случилась авария? **₩ 교통 사고가 났다고요?**

- Культура: предупреждающие знаки

- Навыки: уметь цитировать новости и говорить о посещении больного; умение слушать объявления в метро, слушать и составлять диалог в полицейском участке; умение читать новости об аварии и писать кому-то новости.
- Произношение: добавление звука ㄴ
- Лексика: несчастный случай
- Грамматика:

Грамматическое выражение отрицательного результата действия (V-다(가))

Грамматическое выражение «говорят, что…» (A-다고(요), V-ㄴ/는다고(요), N(이)라고(요))

Грамматическое выражение «как бы ни…»(아무리…AWV-아/어도)

Грамматическое выражение «надеюсь (и переживаю), что будет…» (AWV-아/어야 할 텐데(요))

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «посещение больного».

Тема 64: Глава 9: Ты слышал о дне корейской письменности? ₩ 한글날에 대해 들어 봤어요?

- Культура: культура молодежи
- Навыки: уметь объяснить причину памятного дня, выразить свои эмоции; умение слушать объявления о памятных днях: дне посадки деревьев, дне совершеннолетия; умение читать новости об аварии и писать кому-то новости.
- Произношение: усиление согласных
- Лексика: памятные дни
- Грамматика:

Грамматическое выражение «ради» (N을/를 위해(서), V-기 위해(서))

Грамматическое выражение «становиться» (возвратный) (V-아/어지다)

Грамматическое выражение «несмотря на» (A-(으)ㄴ데도, V-는데도, N인데도 불구하고)

Грамматическое выражение «чем-то/ком-то» (N-에 대해(서), N에 대한 N)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «квиз по памятным дням».

Тема 65: Повторение. ₩ 복습

Повторение лексики и грамматики

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Тема 66: Промежуточное тестирование. ₩ 중간고사

Промежуточное тестирование по итогам изучения глав с 1 по 9

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Средний уровень 3В

Тема 67: Глава 10: До свадьбы еще далеко. ₩ 결혼하려면 아직 멀었어요.

- Культура: стихотворение «Признание»
- Навыки: уметь рассказывать о прошлых чувствах и подготовке к свиданию, о свадьбе и отношениях; умение слушать радио эфир с новостями о свадьбе, письмо в эфире; умение читать статьи о романтике и писать советы.
- Произношение: произношение конечного ㅅ
- Лексика: отношения и свадьба
- Грамматика:

Грамматическое выражения воспоминания (AWV-던)

Грамматическое выражение «ведь» (AWV-잖아(요))

Грамматическое выражение «в планах…» (V-(으)ㄹ 생각₩계획₩예정이다)

Грамматическое выражение «не скоро» (V-(으)려면 멀었다)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «рассказ о первой любви».

Тема 68: Глава 11: Могу работать в любое время. ₩ 언제든지 일할 수 있어요.

- Культура: офисная культура Кореи
- Навыки: уметь рассказывать о подработке, спросить совет по поиску работы; умение слушать и составлять диалог о рабочем времени, неудобствах на работе, советах по работе; умение читать и писать об успехах на работе.
- Произношение: ассимиляция ㄱ+ㄴ
- Лексика: рабочее время
- Грамматика:

Каузатив (V-이₩히₩리₩기₩우 (사동))

Грамматическое выражение «если» (маловероятно, невозможно) (A-다면, V-ㄴ₩는다면, N(이)라면)

Грамматическое выражение «любой» (무엇이든(지), 무슨 N(이)든(지))

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «ярмарка профессий».

Тема 69: Глава 12: Я занялся спортом и тело подтянулось. ₩ 운동을 했더니 몸이 좋아졌어요.

- Культура: культура восхождения в горы
- Навыки: уметь советовать занятия спортом, объяснять, как правильно заниматься спортом; умение слушать программы о здоровье и составлять диалог о спорте и здоровье; умение читать советы по зарядке для шеи и писать пользе для здоровья упражнений.
- Произношение: ассимиляция ㅁ+ㄹ
- Лексика: спорт, состояние тела
- Грамматика:

Грамматическое выражение «результат прошедшего действия» (V-았/었더니)

Грамматическое выражение «не представляешь, насколько» (얼마나 A-(으)는지, V-ㄴ/는지 모르다)

Грамматическое выражение «видимо» (внешние обстоятельства) (A-(으)ㄴ, V-ㄴ/는, N 인 모양이다)

Грамматическое выражение обязательное условие (A/WV-아/어야, N 이어/여야)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «изобрази действие».

Тема 70: Повторение. ₩ 복습

Повторение лексики и грамматики

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Тема 71: Глава 13: Тебе очень идет костюм, в который ты одет. ₩ 지금은 입고 있는 양복이 잘 어울려요.

- Культура: традиционные обряды: совершеннолетие, свадьба, похороны и поминовение предков
- Навыки: уметь обсуждать подходящий для собрания внешний вид, оценка собрания; умение слушать и составлять диалог о внешнем виде, подходящем для собрания или мероприятия; умение читать и писать приглашения на мероприятия.
- Произношение: чтение двойных патчим
- Лексика: собрание и внешний вид
- Грамматика:

Грамматическое выражение «боюсь, поэтому» (A/WV-(으)ㄴ 까 봐)

Грамматическое выражение «продолжительность действия» (V-고 있다)

Грамматическое выражение «если бы» (сожаление о прошлом) (A/WV-았/었어야 했는데)

Грамматическое выражение «чтобы» (возможная причина или цель) (V-도록)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «планирование мероприятия».

Тема 72: Глава 14: Чем старше становлюсь, тем больше скучаю по родному городу. ₩ 나이가 들면 들수록 고향이 그리워져요.

- Культура: сельскохозяйственный календарь
- Навыки: уметь описать перемены, сравнивать жизнь в деревне и в городе; умение слушать и составлять диалог о прошлом и будущем; умение читать пословицы и описывать свои представления о будущем.
- Произношение: ассимиляция ㄴ + ㄹ
- Лексика: город и деревня

- Грамматика:

Грамматическое выражение «настолько, что» (하도 AᄃV-아ᄃ어서)

Грамматическое выражение завершенность в прошлом (AᄃV-았ᄃ었던)

Грамматическое выражение описание переживаний 3го лица(A-어ᄃ아하다)

Грамматическое выражение «больше и больше» (AᄃV-(으)면 AᄃV-(으)ㄹ 수록)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «спроектировать хорошее место для жизни».

Тема 73: Глава 15: Электричество нужно экономить. ᄃ 전기를 아껴 쓰지 않으면 안 돼요.

- Культура: обычаи переезда в Корею
- Навыки: уметь выражать недовольство и решать проблему; умение слушать и составлять диалог с соседями или хозяином жилья; умение читать и описывать способы экономии.
- Произношение: интонация вопросительного предложения
- Лексика: проживание (место, аренда, расходы и тд)
- Грамматика:

Грамматическое выражение «заставить» (V-게 하다)

Грамматическое выражение удивления (AᄃV-(으)ㄹ 결(요))

Грамматическое выражение «нельзя не» (AᄃV-지 않으면 안 되다)

Грамматическое выражение «по дороге» (V-는 길에)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «разрешение конфликта».

Тема 74: Повторение. ᄃ 복습

Повторение лексики и грамматики

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Тема 75: Глава 16: Каким ростом с человека. ᄃ 가야금이 사람 키만 해요.

- Культура: традиционное лоскутное искусство
- Навыки: уметь описать музыкальный инструмент, рассказать о досуге; умение слушать и составлять диалог об описании вещей и досуге; умение читать статьи о досуге вне дома и описывать места и досуг своей страны.
- Произношение:
- Лексика: психология и описание предметов
- Грамматика:

Грамматическое выражение «как» (размер или качество) (N 만 하다)

Грамматическое выражение «не мог даже представить» (V-(으)ㄹ 생각도 못 하다)

Грамматическое выражение «стоит сделать» (V-(으)ㄹ 만하다)

Грамматическое выражение «чем-то известен» (A WV-기로, N(으)로 유명하다)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «описание предметов».

Тема 76: Глава 17: Эти двое встречаются? ₩ 두 사람이 연인 사이라니요

- Культура: поговорки о слухах
- Навыки: уметь рассказать слух, уладить недопонимание; умение слушать и составлять диалог о предубеждениях и недопонимании; умение читать статьи и описывать услышанные слухи.
- Произношение: практика чтения вслух
- Лексика: слухи
- Грамматика:

Грамматическое выражение «узнал (понял) после того, как…» (V-고 보니)

Грамматическое выражение «притворяться, делать вид» (A-(으)ㄴ, V-는 척하다)

Грамматическое выражение «не верится» (A WV-다니(요), N(이)라니(요))

Грамматическое выражение «если (называется)…, вовсе не значит, что…» (N(이)라고(해서) 다 A(으)ㄴ, V-는 것은 아니다)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «».

Тема 77: Глава 18: Зеркало наконец-то разбилось ₩ 거울이 깨지고 말았어요.

- Навыки: чтение пьесы по ролям, игра по скрипту
- Лексика: театральная игра
- Грамматика:

Грамматическое выражение «говорю же» (A-다니까(요), V-ㄴ ₩는다니까(요), N(이)라니까(요))

Грамматическое выражение «к сожалению» (V-고 말다)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «спектакль».

Тема 78: Повторение. ₩ 복습

Повторение лексики и грамматики

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Тема 79: Итоговое тестирование. ₩ 기말고사

Итоговое тестирование по итогам изучения глав с 1 по 18

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Средний уровень 4А

Тема 80: Глава 1: Предназначение и карьера. ₩ 적성과 진로

- Культура: колледжи и университеты в Корее
- Навыки: уметь давать советы, говорить о своих достоинствах; умение слушать и составлять диалог о выборе специальности, советах в школьной жизни; умение читать и писать о карьере.
- Произношение: усиление согласных
- Лексика: навыки, склонности (предрасположенность), словообразовательный суффикс -적
- Грамматика:

Грамматическое выражения (A-다면서(요), V-는다면서(요))

Грамматическое выражение (V-다 보면)

Грамматическое выражение (N은W는 A-다는, V-ㄴW는다는 것이다W접이다)

Грамматическое выражение (V-는 대로, N대로)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «подобрать нужную профессию под свою предрасположенность».

Тема 81: Глава 2: Здоровая жизнь. ₩ 건강한 삶

- Культура: клиника корейской медицины
- Навыки: уметь говорить о симптомах, предостережениях; умение слушать и составлять диалог о экстренной помощи и особых ситуациях; умение читать и писать о различных видах лечения и традиционной медицине.
- Произношение: усиление согласных
- Лексика: симптомы, словообразовательный аффикс -과
- Грамматика:

Грамматическое выражения (어찌나W얼마나 A-(으)S지, V-는지)

Грамматическое выражение (AWV-(으)ㄹ 정도로W정도이다)

Грамматическое выражение (V-다가는)

Грамматическое выражение (AWV-(으)ㄹ 뿐만 아니라, N뿐만 아니라)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «назови симптом».

Тема 82: Глава 3: Мир спорта. ₩ 건강한 삶

- Культура: корейская национальная борьба «сирым»
- Навыки: уметь объяснить результаты матча, рассказать о спортивной площадке; умение слушать и составлять диалог о спортсменах, предполагаемых результатах соревнования; умение читать и писать о соревнованиях по особым видам спорта.
- Произношение: усиление согласных
- Лексика: спортивные соревнования, победа и поражение, расстановка сил
- Грамматика:

Грамматическое выражения (V-(으)나 마나)

Грамматическое выражение (V-는 바람에)

Грамматическое выражение (N(이)라는 N)

Грамматическое выражение (N-에 비해(서))

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «запланировать соревнование».

Тема 83: Повторение. ₩ 복습

Повторение лексики и грамматики

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Тема 84: Глава 4: Мужчина и женщина ₩ 남자와 여자.

- Культура: работа мужчины и женщины
- Навыки: уметь пожаловаться на друга, сравнивать мужчин и женщин; умение слушать и составлять диалог о взаимных претензиях разных полов, разнице мнений; умение читать и писать о мнении, основанном на исследовании.
- Произношение: особенность интонации в грамматическом выражении (으)ㄹ 게 뻔하다
- Лексика: позиция и недовольство, навыки, словообразующий суффикс -스럽다
- Грамматика:

Грамматическое выражения (AWV-기는커녕, N 은₩는커녕)

Грамматическое выражение (AWV-(으)ㄹ 게 뻔하다)

Грамматическое выражение (A-(으)ㄴ, V-는 반면(에))

Грамматическое выражение (AWVW-(으)ㄹ 수밖에 없다)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «диспут о разнице между мужчинами и женщинами».

Тема 85: Глава 5: Пословицы и поговорки ₩ 속담과 관용어

- Культура: главные герои пословиц
- Навыки: уметь рассказать о досадном случае, описывать характер другого человека; умение слушать и составлять диалог об утешении с поговорками; умение читать и писать с использованием пословиц.
- Произношение: особенность чтения двойных патчимов
- Лексика: пословицы и поговорки
- Грамматика:

Грамматическое выражения (AWV-고 해서)

Грамматическое выражение (A-다더니, V-ㄴ ₩는다더니)

Грамматическое выражение (AWV-기 마련이다)

Грамматическое выражение (V-다보니(까))

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «пантомима».

Тема 86: Глава 6: Представления и фестивали ₩ 공연과 축제

- Культура: песня «Ариран»
- Навыки: уметь порекомендовать представление, рассказать о фестивале; умение слушать и составлять диалог о рекомендации и оценке представления; умение читать и писать отзыв о представлении.
- Произношение: особенность интонации в грамматическом выражении -기 는요
- Лексика: отзыв, оценка, словообразующий суффикс -거리
- Грамматика:

Грамматическое выражения (AWV-기 는요)

Грамматическое выражение (AWV 든(지) AWV 든(지), N(이) 든(지) N(이) 든(지))

Грамматическое выражение (N(이)야말로)

Грамматическое выражение (여간 A-(으)ㄴ 것이 아니다, V-는 것이 아니다, AWV 지 않다)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «переделать Ариран».

Тема 87: Повторение. ₩ 복습

Повторение лексики и грамматики

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Тема 88: Глава 7: Правильно и неправильно ₩ 옳고 그름

- Культура: Барабан «синмунго»
- Навыки: уметь отстоять свое мнение о сериале, поведении в общественном месте; умение слушать и составлять диалог о шуме в дома, аргументировать точку зрения; умение читать и писать рекомендацию.
- Произношение: ассимиляция при чтении
- Лексика: мнение и действия, словообразующий суффикс -거리
- Грамматика:

Грамматическое выражения AWV-더라도

Грамматическое выражение A-다고, V-ㄴ ₩는다고 보다

Грамматическое выражение V-(으)ㄴ 채(로)

Грамматическое выражение A-(으)ㄴ지 A-(으)ㄴ지, V-는지 V-는지

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «обсуждаем мнение на заданную тему».

Тема 89: Глава 8: Удивительный мир ₩ 흥미로운 세상

- Культура: столбовые ворота острова Чеджу
- Навыки: уметь рассказать о рынке и традиционных играх; умение слушать о диалектах и проходить опрос; умение читать и писать об особенностях национальных меньшинств
- Произношение: ассимиляция при чтении
- Лексика: культура и особенности, словообразующий суффикс -질
- Грамматика:

Грамматическое выражения V-아ㅅ어다(가)

Грамматическое выражение A-다는 N, V-ㄴㅅ는다는 N

Грамматическое выражение N-을ㅅ를 비롯해서ㅅ비롯한

Грамматическое выражение AㅅV-(으)며

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «подготовка презентации».

Тема 90: Глава 9: корейская популярная культура ㅅ 한국의 대중문화

- Культура: корейская популярная музыка К-рор
- Навыки: уметь рассказать об опыте, представить любимую селебрити; умение слушать диалоги из сериалов и интервью; умение читать и писать рекомендации по телевизионной программе
- Произношение: особенности интонации при произнесении грамматического выражения -거 든
- Лексика: настроение и атмосфера, произведение (работа автора), словообразующий суффикс -히
- Грамматика:

Грамматическое выражения AㅅV-거 든

Грамматическое выражение AㅅV-았ㅅ었다 라면

Грамматическое выражение AㅅV-(으)ㅅ

Грамматическое выражение A-(으)ㄴ V-는 듯하다

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «представь работу известного человека, который тебе нравится».

Тема 91: Повторение. ㅅ 복습

Повторение лексики и грамматики

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Тема 92: Промежуточное тестирование. ㅅ 중간고사

Промежуточное тестирование по итогам изучения глав с 1 по 9

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Средний уровень 4A

Тема 93: Глава 10: Сказания и мифы 옛날이야기와 신화

- Культура: вымышленный персонаж «хечи»
- Навыки: уметь похвалить друга, рассказать о старых сказаниях; умение слушать аудио чтения; умение читать и писать сказания об образовании страны.
- Произношение: назализация после дополнительного ㅅ
- Лексика: личность, контекст сказания, метафорическое сравнение людей
- Грамматика:

Грамматическое выражения AᄒV-(으)ㄴ 리(가) 없다

Грамматическое выражение V-기(가) 무섭게

Грамматическое выражение N 만에

Грамматическое выражение AᄒV-(으)나

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «создать историю, глядя на картинки».

Тема 94: Глава 11: Язык и жизнь 언어와 생활

- Культура: местоимение «вы»
- Навыки: уметь высказывать мнение о сокращении слов, заимствованиях и иностранном языке; умение слушать и составлять диалог о заимствованных и сокращенных словах; умение читать и писать о использовании языка
- Произношение: назализация
- Лексика: использование речевых оборотов, особенности языка, словообразующий суффикс -력
- Грамматика:

Грамматическое выражения AᄒV-더라고(요)

Грамматическое выражение N 처고

Грамматическое выражение A-다는, V-ㄴ는다는 N 에서/N(으)로 알 수 있다

Грамматическое выражение N 에 의하면

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «дискуссия об использовании языка».

Тема 95: Глава 12: Драгоценная окружающая среда 환경 소중한 환경

- Культура: «Прекрасный магазин»
- Навыки: уметь способах защиты окружающей среды; умение слушать и составлять диалог протестах, согласии с чьим-то мнением; умение читать и писать о проблемах окружающей среды.
- Произношение: интонационная пауза
- Лексика: проблемы окружающей среды, действия по защите окружающей среды, словообразующий суффикс -되다
- Грамматика:

Грамматическое выражения V-(으)려다(가)

Грамматическое выражение AᄒV-(으)지도 모르다

Грамматическое выражение A-(으)는가?, V-는가?

Грамматическое выражение N 마저

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «открыть блошинный рынок».

Тема 96: Повторение. ₩ 복습

Повторение лексики и грамматики

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Тема 97: Глава 13: Радость путешествия ₩ 여행의 즐거움

- Культура: школьные экскурсии и коллективные выезды
- Навыки: уметь описать пейзаж, действия в путешествии; умение слушать и составлять диалог о достопримечательностях, оправданиях и разочарованиях; умение читать и писать путеводитель.
- Произношение: ассимиляция
- Лексика: пейзаж, настроение, словообразующий суффикс -없이
- Грамматика:

Грамматическое выражения N1(이)면 N1, N2(이)면 N2

Грамматическое выражение V-는 김에

Грамматическое выражение V-느니 차라리

Грамматическое выражение N 과₩와 달리

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «создать путеводитель».

Тема 98: Глава 14: Мир цифр ₩ 숫자의 세계

- Культура: игры с цифрами
- Навыки: уметь беспокоиться о стоимости, любимые и нелюбимые цифры в разных странах; умение слушать новости и исследования; умение читать и писать данные по таблице.
- Произношение: произношение цифр
- Лексика: результаты исследований, изменение численности, словообразующий суффикс -를₩을
- Грамматика:

Грамматическое выражения N 에 따라(서)

Грамматическое выражение A-(으)ㄴ, V-는 데 다가

Грамматическое выражение A-(으)ㄴ, V-는 셈이다

Грамматическое выражение N 에 불과하다

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «исследование опросом».

Тема 99: Глава 15: Животные и растения ₩ 동물과 식물

- Культура: сон и его толкование
- Навыки: уметь убеждать растить домашнее животное, говорить о животных и растениях, представляющих вашу страну; умение слушать диспут; умение читать и писать о вымирающих видах животных и растений.
- Произношение: интонационная пауза
- Лексика: животные и растения, плюсы и минусы выращивания животных и растений, словообразующий суффикс -심
- Грамматика:

Грамматическое выражения N 만 못하다

Грамматическое выражение V-(으)ㄴ 게 아니라

Грамматическое выражение N(으)로서

Грамматическое выражение A/WV-(으)므로

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «диспут на тему, связанную с животными или растениями».

Тема 100: Повторение. ₩ 복습

Повторение лексики и грамматики

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Тема 101: Глава 16: Чудеса науки ₩ 과학의 신비

- Культура: солнечные часы и водяные часы
- Навыки: уметь обосновать гипотезу, говорить о наследственности; умение слушать научные радиопрограммы; умение читать и писать о науке в кино и будущем.
- Произношение: интонация при произнесении грамматического выражения -다
- Лексика: научные принципы, позиция, словообразующий аффикс -불
- Грамматика:

Грамматическое выражения A-다가보다는, V-는다가보다는

Грамматическое выражение 설마 A/WV-겠어요?

Грамматическое выражение N(으)로부터

Грамматическое выражение N 에 의해(서)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «объясни слово».

Тема 102: Глава 17: Встреча и расставание ₩ 만남과 헤어짐

- Культура: песня «письмо рядового»
- Навыки: уметь описать текущую ситуацию; умение слушать и составлять диалог о расставании; умение читать и писать письма возлюбленным, родителям, друзьям.

- Произношение: интонация при произнесении грамматического выражения -다
- Лексика: воспоминания, изменения, идиомы
- Грамматика:

Грамматическое выражения A-다, V-는다 싶다

Грамматическое выражение V-곤 하다

Грамматическое выражение AWV-았었-ㅆ었었-

Грамматическое выражение V-는 사이(에)

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «передай по кругу».

Тема 103: Глава 18: Хынбу и Нольбу ₩ 흥부와 놀부

- Навыки: чтение пьесы по ролям, игра по скрипту
- Лексика: сказка «Хынбу и Нольбу», образно подражательные слова
- Грамматика:

Грамматическое выражение 아ㅆ어 대다

Грамматическое выражение N(이)며 N(이)며

Формы и методы организации занятия: рассказ, объяснение, демонстрация плакатов, использование технических средств, практические задания, упражнения.

Методы проведения текущего контроля: опрос и групповая ситуационная игра «спектакль».

Тема 104: Повторение. ₩ 복습

Повторение лексики и грамматики

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

Тема 105: Итоговое тестирование. ₩ 기말고사

Итоговое тестирование по итогам изучения глав с 1 по 18

Методы проведения текущего контроля: тестирование, задания на проверку 4 коммуникативных навыков: чтение, аудирование, говорение и письмо.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты формулируются с учетом цели, задач и содержания программы.

В результате обучения корейскому языку по данной программе ученик в зависимости от уровня владения языком должен знать/понимать:

- корейскую письменность хангыль;
- особенности корейской культуры;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации корейского языка.

Уметь:

- записывать речь используя корейскую письменность хангыль;
- читать вслух, соблюдая правила произношения, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читая, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале;
- понимать устную и письменную речь носителя на базовые темы или на знакомые темы (учеба, работа, хобби и т.п.).
- принимать участие в диалоге: задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы;
- рассказывать на знакомые темы (для начального уровня: о себе, о семье, о хобби т.п., для среднего уровня: о полученном опыте, о путешествиях, симптомах болезни и т.п.);
- решать повседневные вопросы на корейском языке (телефонный разговор, покупка продуктов и вещей, ориентация на местности (как пройти, где находится) и т.п.)

А также ученик должен обладать социокультурными знаниями и умениями, что предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и изучаемого языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете страны, изучаемого языка, ее символике и культурном наследии;
- употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями, распространенными образцами фольклор;
- представлением об особенностях быта, культуры; о некоторых произведениях художественной литературы;
- умениями представлять родную страну и культуру на корейском языке;
- оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Проверка и формы подведения итогов. Оценка качества освоения корейского языка состоит из текущего контроля успеваемости после каждого тематического блока (самопроверка основной лексики и грамматики урока), текущего тестирования по 4 коммуникативным навыкам (чтение, письмо,

аудирование и говорение) по итогам 2-3 уроков и итогового тестирования по окончанию уровня. Промежуточный контроль осуществляется в форме тестовых заданий, заданий на аудирование, чтение, письмо, коммуникативных заданий, а также заданий, проверяющих знания грамматики и лексики, что позволяет оценить уровень полученных знаний, умений и навыков в области развития языковых компетенций обучающихся.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы

Основными педагогическими технологиями, реализуемыми в программе, являются традиционные и информационно-коммуникационные технологии. Использование традиционных технологий позволяет упорядочивать и систематизировать деятельность группы. Информационно-коммуникационные технологии позволяют подавать необходимый для изучения материал в более интересной для обучающихся форме.

Для обеспечения эффективности учебного процесса широко используется технология обучения иностранному языку, включающая андрагогические принципы обучения: приоритет самостоятельного и осознанного обучения, опора на опыт (языковой, предметный, деловой) обучающегося, актуализация результатов обучения, системность обучения, контекстность обучения, развитие образовательных потребностей обучающегося.

В соответствии с целями и задачами программы процесс обучения корейскому языку предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы обучающегося, что способствует развитию творческой активности как при овладении, так и практическом использовании полученных знаний в процессе коммуникации.

Кадровые условия реализации программы

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Лингвистика», «Востоковедение» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Информационно-методические условия реализации программы

включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Материально-технические условия реализации программы

Учебное оборудование	Количество, шт.
Учебная аудитория	
Стол учителя	1
Стол	10
Стул	22
Шкаф для пособий	1
Доска	1

Дополнительные материалы: магнитофон, проектор, парные карточки, карандаши, ручки, головоломки, пазлы, мелкие предметы и т.п.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Вид контроля	Основная Цель	Формы	Субъекты контроля
Текущий (оперативный)	Диагностика степени усвоения учебного материала каждым обучающимся с целью корректировки учебного процесса	Практические работы с выполнением заданий в тетради, тесты	Преподаватель, обучающийся
Промежуточный	Выявление готовности каждого обучающегося к переходу на следующий уровень изучения дисциплины.	Промежуточная аттестация (диагностика). Прогресс-тест, замеры результатов чтения вслух, про себя.	Преподаватель, обучающийся
Итоговый	Выявление соответствия уровня подготовки (индивидуальных достижений) каждого обучающегося требованиям образовательной программы дополнительного образования «Скорочтение и развитие интеллекта»	Экспертная оценка деятельности обучающихся по результатам их работы на занятии. Тестирование, замеры результатов чтения вслух, про себя.	Преподаватель, обучающийся

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

а) Основная литература (учебники и учебные пособия)

1. 서울대 한국어 1A, Student Book – Сеул, 2018
2. 서울대 한국어 1A, Workbook – Сеул, 2018
3. 서울대 한국어 1B, Student Book – Сеул, 2018
4. 서울대 한국어 1B, Workbook – Сеул, 2018
5. 서울대 한국어 2A, Student Book – Сеул, 2018
6. 서울대 한국어 2A, Workbook – Сеул, 2018
7. 서울대 한국어 2B, Student Book – Сеул, 2018
8. 서울대 한국어 2B, Workbook – Сеул, 2018
9. 서울대 한국어 3A, Student Book – Сеул, 2018
10. 서울대 한국어 3A, Workbook – Сеул, 2018
11. 서울대 한국어 3B, Student Book – Сеул, 2018
12. 서울대 한국어 3B, Workbook – Сеул, 2018
13. 서울대 한국어 4A, Student Book – Сеул, 2018
14. 서울대 한국어 4A, Workbook – Сеул, 2018
15. 서울대 한국어 4B, Student Book – Сеул, 2018
16. 서울대 한국어 4B, Workbook – Сеул, 2018

б) Дополнительная литература

17. Чжон Чжон Сун, Авдеев М.В. Корейский язык. Вводный курс. – М: Корейский культурный центр «Духовное наследие», 2019. – 245 с.

18. Чжон Чжон Сун, Авдеев М.В. Корейский язык. Курс для продолжающих. – М: Корейский культурный центр «Духовное наследие», 2018. – 272 с.

19. Чжон Чжон Сун, Авдеев М.В. Корейский язык. Основной курс. – М: Корейский культурный центр «Духовное наследие», 2011. – 320 с.

в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

20. www.dic.naver.com
21. www.sejonghakdang.org
22. www.youtube.com
23. www.twoponds.co.kr

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Расчет продолжительности освоения программы одного уровня и полного освоения программы при различной периодичности и длительности занятий.

	1 ак. час	2 ак. часа	3 ак. часа	4 ак. часа
1 раз в неделю	1 семестр: год и 2,5 месяца Полная программа: 9 лет	1 семестр: 8 месяцев Полная программа: 4 года и 10 месяцев	1 семестр: 5 месяцев Полная программа: 3 года и 2 месяца	1 семестр: 4 месяца Полная программа: 2 года и 5 месяца
2 раза в неделю	1 семестр: 8 месяцев Полная программа: 4 года и 10 месяцев	1 семестр: 4 месяца Полная программа: 2 года и 5 месяца	1 семестр: 3 месяца Полная программа: 1 год и 7,5 месяцев	1 семестр: 2 месяцев Полная программа: 1 год и 2,5 месяца
3 раза в неделю	1 семестр: 5 месяцев Полная программа: 3 года и 2 месяца	1 семестр: 3 месяца Полная программа: 1 год и 7,5 месяцев	1 семестр: 2 месяца Полная программа: 1 год и 1 месяц	1 семестр: 1,5 месяца Полная программа: 10 месяцев

Форма обучения - очная